

Согласовано
Начальник управления
образования администрации
МО Курганинский район
_____ М.Э.Романова

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ № 24
Протокол от 31.08.2023 № 1

Утверждено
Приказом МАДОУ № 24
от _____ № 130
Заведующая МАДОУ № 24
_____ Е.В.Глебова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24
СТ. КОНСТАНТИНОВСКОЙ
на 2023-2027 гг**

2023г
ст. Константиновская

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Паспорт Программы развития МАДОУ № 24 на 2024 – 2027 гг.....	4
3.	Информационная справка.....	10
	3.1 Краткая информационная справка о МАДОУ №24.....	10
	3.2 Результаты мониторинга потенциала развития МАДОУ.....	11
4.	Краткое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	15
5.	Концепция Программы развития МАДОУ.....	16
6.	Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.....	19
7.	Прогнозируемый результат Программы развития.....	29
8.	Финансовый план реализации Программы развития.....	30
9.	Управление Программой развития.....	30
	9.1. Угрозы и риски реализации Программы	30
	9.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	32
10.	Система контроля за выполнением основных разделов программы.....	33

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 ст. Константиновской (Далее – МАДОУ № 24) разработана в соответствии с требованиями ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 ст. Константиновской на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО);

• особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МАДОУ № 24 позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МАДОУ № 24 на 2023- 2027 гг.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	-Конвенция о правах ребёнка; -Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776); -Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 11.03.2019) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013); -Региональная концепция управления качеством образования в Краснодарском крае от 17.06.2021 г.; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования". -Устав МАДОУ № 24. -Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МАДОУ № 24.
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующая МАДОУ №24 Е.В. Глебова. - Старший воспитатель МАДОУ № 24 Л.Н. Михно - Рабочая группа, утвержденная Приказом МАДОУ № 24
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для определения перспективных направлений развития МАДОУ №24 на основе анализа работы за предыдущий период; - построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на

	<p>получении ими качественного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. - Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников. - Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МАДОУ №24 и образовательный процесс. - Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы учреждения, развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, с современными потребностями общества, обеспечивающими развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создания единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. ✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. ✓ Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. ✓ Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений; ✓ Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. ✓ Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего возраста. ✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. ✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. ✓ Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. - Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития творческого потенциала и способностей каждого ребенка. - Разработка образовательных программ, в которых используются инновационные технологии, современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФООП и ФАОП ДО. - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МАДОУ №24. - Совершенствование системы охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.
<p>Сроки реализации</p>	<p>Программа реализуется в период сентябрь 2023 года - август 2027 года</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)</p> <p>Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния предметно - пространственной развивающей среды ДОО для реализации Программы развития. <p>2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г. – май 2027 г.)</p>

	<p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития. <p>3-й этап: итоговый (январь 2027 г.– август 2027 г.)</p> <p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МАДОУ № 24, поставленным целям и задачам</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести внутренний мониторинг оценки качества образования в организации и анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педагогическом совете МАДОУ № 24, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, мероприятиях инновационной направленности. ➤ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ➤ Рост числа работников МАДОУ № 24, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ➤ Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. ➤ Обновление материально-технической базы не менее 50 %..

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Повышено качество дошкольного образования в МАДОУ № 24; ○ В организации реализуются новые образовательные программы для детей и их родителей. ○ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ○ Расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями воспитанников и их родителей (законных представителей). ○ Родители – активные участники образовательного процесса. ○ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ○ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ○ Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. ○ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация МАДОУ № 24 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующей МАДОУ № 24. - Результаты контроля систематически публикуются на сайте организации, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях. - Корректировку Программы развития осуществляет заведующая МАДОУ № 24.

3. Информационная справка о деятельности МАДОУ № 24.

3.1.Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 ст. Константиновской
Адрес	352410, Российская Федерация, Краснодарский край, Курганинский район ст. Константиновская ул. Калинина 141
Телефон/факс	88614773171
Электронный адрес	madou24kurg23@mail.ru
Сайт	https://detsad24konstan.ucoz.net/
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Режим и график работы	В МАДОУ № 24 установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 17.30 (группы полного дня - 10,5 часов) Вторник, среда с 9.00 до 12.00 (группы кратковременного пребывания – 3 часа)
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Учредительные документы	- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 04231 выдана 09.06.2012года департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочно. - Устав МАДОУ №24, утвержденный постановлением администрации МО Курганинский район от 23 марта 2012 г. № 575 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 24 ст. Константиновской путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 24 ст. Константиновской».

Управление	-Заведующий; -Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет МАДОУ№ 24 - Родительский совет
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
Виды деятельности	- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Контингент воспитанников и группы	Дети от 1,5 года до 7 (8) лет – 115 детей. Функционирует 6 групп: *общеразвивающей направленности - 6 групп, в том числе: 4 группы полного дня, 2 группы кратковременного пребывания; *компенсирующей направленности – 2, в том числе 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи,

3.2. Результаты мониторинга потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг/ педагогическая диагностика достижений планируемых	Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы воспитания и адаптированной образовательной программы ДОУ, разработанными в	Наряду с активными педагогами - мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги

результатов воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	с низким уровнем профессиональных компетенций. Недостаточный спектр дополнительного образования в ДОУ в соответствии с учредительными документами.
--	--	--

Кадровые ресурсы МАДОУ № 24

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 воспитателей, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

За предыдущие два года педагогический коллектив обновился 6 молодыми педагогами – 37%. Педагогический коллектив МАДОУ № 24 - 16 педагогов, 25% из них, пенсионного возраста, имеющие большой стаж педагогической работы.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
16	3	1	4	1	2	2	2	1
	18%	6%	25%	6%	13%	13%	13%	6%

По стажу педагогической работы:

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	6	1	1	1	2	5
%	37 %	6%	6%	6%	13%	32%

По уровню образования:

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	9	7
%	56%	44%

По уровню квалификации:

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов	1	5	7	3
%	6%	32%	44%	18%

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях ещё требуется частичный косметический ремонт.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>

	Созданы условия для полноценного питания.	
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальных сетях «В Контакте», «Телеграмм», «Одноклассники». Сформирован образовательный чат на платформе «Сферум.Образование»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Выводы: Проведенный мониторинг позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, для детей с ТНР, что дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;

4. Краткое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовый объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральная образовательная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ № 24,
создание материально-технических условий, обеспечивающих:

- Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

- Выполнение МАДОУ № 24 требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников МАДОУ № 24;

- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры.

Информационное обеспечение деятельности МАДОУ № 24:

- активизация отображения информации о деятельности учреждения в Интернет-сети;

- оснащение воспитательно - образовательного процесса современными информационными средствами.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности МАДОУ № 24 на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

5. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера

современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ № 24** служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально- технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

6. Стратегия развития ДООУ.

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования»,

«Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития.

Задачи этапа:

- подготовка психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния предметно - пространственной развивающей среды МАДОУ №24 для реализации Программы развития.

Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ № 24

- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно- пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующая, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующая, Старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий, Старший воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)

Цель: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития;
- отслеживание промежуточных результатов;
- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития.

Содержание деятельности:

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития;
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО детьми.

Совершенствование системы работы МАДОУ № 24 с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

- Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
- Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
- Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения Возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов						
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Заведующий, Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов,	X	X	X	X	X	Заведующая

созданию и общению профессиональных сообществ, в т.ч. в сети Интернет							
---	--	--	--	--	--	--	--

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

- Создание материально - технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
- Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

Мероприятия	2023г	2024 г	2025 г	2026г	2027 г	Ответственный
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию		X	X	X	X	Старший воспитатель
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ.		X	X	X	X	Старший воспитатель
Оснащение помещений для доп. образования необходимым оборудованием Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные			X	X	X	Заведующая, зам.заведующей по АХР, старший воспитатель

ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков						
Участие детей в конкурсах различного уровня			X	X	X	Воспитатели, педагоги доп. образования

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МАДОУ № 24 с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023г	2024г	2025 г	2026 г	2027г	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по Здоровьесберегающим технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему			X		X	Инструктор по физ.культуре

здоровью скажем «Да!»						
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Воспитатели групп, Инструктор ФК

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
- Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного мира над материальным,
- Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
- Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
- Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Проекты социальной направленности «Путешествие по Кубани», «Герои России»	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		X		X		Старший воспитатель, музрук, воспитатели
Тематические недели, посвященные культуре народов России.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели

Разработка конспектов занятий по гражданско-правовому воспитанию		X				Старший воспитатель, воспитатели
--	--	---	--	--	--	----------------------------------

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности»

Цель: Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

Задачи:

- Разработать и апробировать формы, средства и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.

- Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.

- Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и их разумного использования.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Разработка документов по научно-методическому обеспечению инновационной деятельности ДОУ		X	X			Заведующая, старший воспитатель
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности.	X	X				Старший воспитатель
Разработка и внедрение системы по формированию финансовой грамотности		X	X			Старший воспитатель, воспитатели
Выявление эффективности системы				X		Старший воспитатель

Корректировка системы. Распространение педагогического опыта.					X	Старший воспитатель, воспитатели
--	--	--	--	--	---	----------------------------------

Блок «Программа «Мама и малыш»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДООУ.

Задачи:

- Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
- Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
- Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Ознакомление с программой «Мама и малыш» родителей, дети которых поступают в ДООУ. Анкетирование.	X	X	X	X	X	Воспитатели
Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных, конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Специалисты, воспитатели
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Специалисты, воспитатели

Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Специалисты, воспитатели
--	---	---	---	---	---	--------------------------

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность и воспитательно-образовательный процесс МАДОУ №24.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МАДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
- Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Воспитатели, старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Специалисты, воспитатели
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Специалисты, воспитатели
Функционирование консультационного центра для родителей	X	X	X	X	X	Специалисты, воспитатели, старший воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, специалисты

Активизация работы сайта и сообществ в социальных сетях	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
---	---	---	---	---	---	---------------------

3-й этап: итоговый (май 2027 г. – август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

- Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
- Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
- Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

7. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ № 24.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех участников образовательных отношений, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инициативы и инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, мониторинг деятельности учреждения);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МАДОУ № 24 направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития МАДОУ №24 на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- финансовые средства полученные от предоставления платных услуг;
- иные средства, полученные ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

9. Управление Программой развития.

9.1 Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ учреждения:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения МО Курганинский район, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДООУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:
с недостатками в управлении реализацией Программы;
с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды МАДООУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере

дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

9.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МАДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования МАДОУ;
- независимая оценка качества образования МАДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

10. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МАДОУ № 24 услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МАДОУ и анкетирование).

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МАДОУ.

Текущий контроль и координацию работы учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании трудового коллектива МАДОУ, на общем родительском собрании, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития.