



Утверждаю:

Заведующая МАДОУ № 24

С.Е. Константиновской

Е.В. Глебова

МАДОУ № 24

от 19.08.2021 № 159

## ПЛАН

Мероприятий/мер по устранению недостатков, выявленных при проведении

мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад комбинированного вида № 24 ст. Константиновской в 2021-2022 уч. году

Недостатки, выявленные в ходе мониторинга качества дошкольного образования	Меры и мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков	Плановый срок реализации мер/мероприятий	Ответственный исполнитель, участник реализации мер/мероприятий	Сведения о ходе реализации мероприятий	
				Результат/эффективность, проведенных мероприятий	Фактические сроки реализации
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Неготовность педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий	Повышение уровня квалификации педагогов через КПК, ДПО, участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В соответствии с годовым планом на 2021-2022гг	старший воспитатель		
<b>Образовательная программа</b>					
Неготовность и преобладание формального подхода	Участие в разработке и совершенствовании ООП ДО всех	Апрель-август	старший воспитатель,		

педагогов к реализации образовательных программ	заинтересованных сторон		педагоги, представители РК		
Дефицит дополнительных образовательных программ;	Разработка дополнительных программ изменения и дополнения в ООП ДОО с учетом новых изданий программ, утвержденных ФИРО.	Апрель-август  / в течение года	старший воспитатель, педагоги, представители РК		
Реализация вариативной части ООП	Внедрение современных образовательных и игровых программ и технологий в ДОО				

**Содержание образовательной деятельности**

Отсутствие системы в работе по - исползованию субъект-субъективного взаимодействия с воспитанниками; - развитие творческих способностей воспитанников; - формированию у участников образовательных отношений ответственности за сохранение и укрепление здоровья;	Внедрение, изучение и накопление опыта работы педагогами ДОО через участие в МО, семинарах и проведение мастер-классов, профессиональных и творческих конкурсов. Систематическое самообразование педагогов; дистанционная переподготовка	В соответствии с годовым планом	старший воспитатель		
--	--	---------------------------------	---------------------	--	--

- созданию позитивно звучащей языковой среды					
<b>Образовательный процесс</b>					
<p>Недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов в части изменений содержания образовательной деятельности;</p> <p>Несбалансированность задач обучения, воспитания и развития;</p> <p>Организация образовательного процесса по классно-урочному типу</p>	<p>Развитие индивидуальных особенностей ребенка;</p> <p>Создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;</p> <p>Уход от учебной деятельности, повышение статуса игры;</p> <p>Оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям путем решения управленческих задач и компетенций</p>		<p>Заведующая, старший воспитатель, педагоги</p>		
<b>Образовательные условия</b>					
<p>Неготовность педагогов использовать имеющиеся электронные ресурсы;</p> <p>низкая степень готовности педагогов к использованию высокотехнологичного оборудования;</p>	<p>Повышение квалификации в области ИКТ;</p> <p>- проведение углубленной работы по одному из направлений воспитания</p>	<p>В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022гг</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, педагоги</p>		

<p>несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям законодательства; не способность осуществлять инновационную деятельность</p>	<p>и образования детей ДОУ; - обобщение и распространение опыта работы; -повышение квалификации уровня педагогических работников;</p>				
<p>- недостаточное обеспечение материально-технической базы ДОО</p>	<p>- Дооснащение средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), играм, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы)</p>	<p>Согласно финансированию, в соответствии с планом ФХД</p>	<p>Заведующая, заместитель по АХР, старший воспитатель</p>		
<p><b>Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b></p>					
<p>- недостаточно сформирована доступная среда для инвалидов; - отсутствие спец. условий и помещений для работы с детьми ОВЗ</p>	<p>- постепенное формирование качественной доступной среды для инвалидов; - создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующая, заместитель по АХР, старший воспитатель</p>		
<p>До 01.03.2022</p>					
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>					

<p>- Недостаточная активность и инициативность родителей во взаимодействии с ДООУ</p> <p>- повышенные требования родителей к ДОО;</p> <p>- в связи с высокой занятостью родителей низкий интерес к происходящим событиям внутри ДОО;</p>	<p>- создание родительских клубов, клубов по интересам;</p> <p>- привлечение родителей к проведению совместных мероприятий;</p> <p>- установление партнерских взаимоотношений с семьей каждого воспитанника</p> <p>- введение инновационных форм организации работы с родителями</p>	<p>В течение года, согласно годового плана работы ДООУ</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, педагоги</p>		
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>					
<p>- отсутствие комплексной безопасности ОО</p> <p>- отказ родителей от профилактических прививок;</p> <p>- профессиональные заболевания в связи с вредностью труда (работников пищеблока);</p> <p>- недостаточная сформированность представлений о профилактике</p>	<p>- разработка системы комплексной безопасности ОО;</p> <p>- регулярное проведение прогулок, экскурсий и мероприятий на свежем воздухе;</p> <p>- агитационная работа с родителями "О важности проведения вакцинации";</p> <p>- создание устойчивой здоровьесберегающей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая, заместитель по АХР, старший воспитатель, медработник</p>		

<p>Психического и физического здоровья</p>	<p>системы; - своевременное принятие мер направленных на укрепление мер безопасности всех участников образовательных отношений</p>				
<p>Управление и развитие</p>					
<p>Увеличение объема отчетной документации от различных структур и подразделений</p>	<p>Правильный выбор целей и задач, изучение, анализ достигнутого уровня воспитательной работы, Системы рационального планирования; -выявление и распространение передового опыта и использование достижений науки в подготовке сотрудников к работе с детьми; -эффективный контроль; -активное использование новых подходов и методов в управлении</p>				