

Утвержден
Педагогическим советом
МАДОУ №24
от 31 января 2024г № 3

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 24
ст. Константиновской
за 2023 год**

ст. Константиновская
2024

Содержание

1. <u>Аналитическая часть</u>	3
1.1. <u>Общая характеристика дошкольного учреждения</u>	3
1.2. <u>Режим работы дошкольного образовательного учреждения</u>	4
2. <u>Результаты анализа показателей деятельности</u>	4
2.1. <u>Система управления образовательного учреждения</u>	4
2.2. <u>Образовательная деятельность</u>	6
2.2.1. <u>Содержание образовательной деятельности</u>	6
2.2.2. <u>Дополнительное образование</u>	8
2.2.3. <u>Оценка и организация образовательного процесса</u>	8
2.2.4. <u>Качество подготовки обучающихся</u>	11
2.2.5. <u>Качество кадрового обеспечения</u>	14
3. <u>Материально-техническая база</u>	15
3.1. <u>Оценка учебно-методического и информационного обеспечения</u>	15
3.2. <u>Медицинское обслуживание</u>	17
3.3. <u>Охрана и укрепление здоровья детей</u>	17
3.4. <u>Организация питания</u>	18
3.5. <u>Оценка материально-технической базы</u>	19
3.6. <u>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</u>	21
4. <u>Результаты анализа деятельности ДО</u>	22
5. <u>Показатели деятельности МАДОУ № 24 ст. Константиновской, подлежащие самообследованию</u>	22

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 ст. Константиновской за 2023 год

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 ст. Константиновской (далее по тексту - МАДОУ № 24) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.

№ 462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ № 24 за 2023 год.

1. Аналитическая часть

1.1. *Общая характеристика дошкольного учреждения.*

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 ст. Константиновской

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МАДОУ № 24 ст. Константиновской

Юридический адрес: 352410, Краснодарский край, Курганинский район, ст. Константиновская, улица Калинина, дом 141.

Фактический адрес: 352410, Краснодарский край, Курганинский район, ст. Константиновская, улица Калинина, дом 141.

Контактная информация: телефон - 8(861)-4773171

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://detsad24konstan.ucoz.net/>

Адрес электронной почты: madou24kurg23@mail.ru

Ближайшее окружение: МАОУ СОШ № 13 ст. Константиновской, МКУК «Константиновский КДЦ, Константиновская сельская библиотека, Константиновское казачье общество, ГБУСО КК «Константиновский ПНИ».

Учредителем образовательной организации МАДОУ № 24 ст. Константиновской является Администрация муниципального образования Курганинский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет: Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район. Управление образования является юридическим лицом, входит в структуру администрации муниципального образования Курганинский район и осуществляет полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного

общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования; а также отдельные (государственные) полномочия, определённые федеральным и областным законодательством..

Юридический адрес учредителя: 352400, Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, ул. Ленина, 27, тел.: +7(86147)21331, факс: +7 (86147) 2-71-05.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.admkurganinsk.ru.

Адрес электронной почты: kurganinsk@mo.krasnodar.ru

МАДОУ №24 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
 - Утвержденным Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3/2.4.3590-20,
 - Уставом МАДОУ,
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
 - Конвенцией ООН о правах ребенка,
 - Лицензией Департамента и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности от 09 июня 2012 года № 04231 и приложением к ней.

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 8 групп, из них: 1 группа – раннего возраста (с 2 до 3-х лет), 3 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 7 лет), 2 группы кратковременного пребывания.

1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 10,5-часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 17.30

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления образовательного учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.

№ 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В МАДОУ № 24 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: *Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МАДОУ № 24, Общее родительское собрание.* Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Наблюдательного совета, Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МАДОУ № 24.

В течение учебного года за педагогической деятельностью коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с тяжелым нарушением речи и создание комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и других сотрудников ДОУ.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В своей деятельности МАДОУ № 24 реализует:

- Программу развития МАДОУ № 24,
- Общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 24, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 24, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.
- дополнительные образовательные программы.

Общеобразовательная программа дошкольного образования (Далее ОП ДО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МАДОУ № 24 и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей предметно-пространственной образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования, для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (Далее АОП ДО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности МАДОУ № 24 и направлена на создание условий для психофизического развития детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- совместную с педагогом образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)", Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в течение 2023 года велась активная работа по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловые игры.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ, на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников: «Обучение чтению» для детей от 5 до 7 лет.

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договоры: МАОУ СОШ № 13 ст. Константиновской; МКУК «Константиновская сельская библиотека»; МКУК «Константиновский КДЦ», ГБУЗ «Курганинская центральная районная больница». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

2.2.3 Оценка и организация образовательного процесса.

Содержание образовательной работы в МАДОУ № 24 ст. Константиновской соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МАДОУ № 24 программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими законодательными актами.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает

распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.3/2.4.3590-20: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа - 60 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию образовательно-игровых ситуаций (ОИС), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В дошкольном учреждении функционирует - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальным работником, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями воспитанников, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия. На сайте МАДОУ № 24 выкладываются рекомендации и методические разработки. В МАДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико-педагогическое сопровождение этих детей.

Всестороннее развитие воспитанников МАДОУ № 24 обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ № 24 строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации с участием заведующего ДОУ, старшего воспитателя, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами; музыкальным руководителем.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи.

- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

- Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в МАДОУ № 24 строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям развития личности ребёнка (физическом развитии, познавательном развитии, речевом развитии, социально-коммуникативном развитии, художественно – эстетическом развитии).

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

2.2.4 Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 3 раза: в сентябре, январе и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Основной общеобразовательной программой дошкольного образования и Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Выпускников в школу – 28 детей, которые показывают следующие результаты на выходе из МАДОУ: средний показатель – 47%, выше среднего – 53%.

1 сентября 2023 г. выпускники МАДОУ № 24 ст. Константиновской поступили в МАОУ СОШ № 13 ст. Константиновской.

Результаты *коррекционной работы* двух групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Количество групп	Количество принятых детей	Выбыло в течение года	Количество выпускников			Рекомендовано направить		
			с чистой речью	со значительными улучшениями	продление срока пребывания с изменением диагноза	в общеразвивающую группу	в общеобразовательную школу	в специализированную школу
	14	1	6	4	2	-	10	-

В 2023 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал через участие в различных конкурсах.

Участники и призеры конкурсов 2023 года

п/п	Фамилия, имя	Место участия	Название мероприятия	
			Местное	Районное
	Картушина Полина	УО Администрации МО Курганский район		Муниципальный этап конкурса «Читающая мама-читающая страна»
	Михайлюк Тимур	УО МО Курганский район		Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна»
	Воспитанники средней группы	УО Администрации МО Курганский район		Муниципальный этап краевого конкурса «Эколята-дошколята юные защитники природы»
	Кудрина София	УО Администрации МО Курганский район		Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников «Я - исследователь»
	Воспитанники старшей группы	УО Администрации МО Курганский Район		Конкурс Новогодних поделок «Новогодняя Сказка»
		УО		Конкурс Новогодних

	Козырева Лиза	Администрации МО Курганин ский район		поделок «Новогодняя Сказка»
	Дяченко Полина	УО Администрации МО Курганин ский район		Конкурс «Новогодняя фантазия»
	Глебова Маргарита	МАДОУ № 24	Конкурс чтецов «Кубань-ты наша Родина»	
	Мимхайлюк Тимур	МАДОУ № 24	Конкурс чтецов «Кубань-ты наша Родина»	
	Картушина Полина	МАДОУ № 24	Конкурс чтецов «Кубань-ты наша Родина»	
	Попов Платон	МАДОУ № 24	Конкурс чтецов «Кубань-ты наша Родина»	
	Некрасова Татьяна	МАДОУ № 24	Конкурс чтецов «Кубань-ты наша Родина»	
	Акопян Марьяна	МАДОУ № 24	Конкурс чтецов «Кубань-ты наша Родина»	

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 24 и Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) МАДОУ №24, реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, и ФООП и ФАОП ДО.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 14 педагогов. Из них: 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

	Всего	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
Образование					
Высшее специальное	8	5	2		1
Среднее специальное	6	5		1	
Стаж работы					
до 10 лет	4	3			1
от 10 до 15 лет	1	1			
от 15 до 20 лет	4	3	1		
свыше 20 лет	5	3	1	1	
Аттестация, Квалификационная категория					
высшая	1		1		
первая	5	4		1	
соответствие	5	3	1		1

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего

обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Все педагогические работники МАДОУ № 24 прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком и планом профессиональной подготовки и переподготовки, повышения уровня профессионального мастерства.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ. **Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 24 строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, имеются необходимые методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)				
	мультимедийные проекторы	интерактивные доски	ноутбук	принтер	программное обеспечение
6	2	-	2	3	6

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук, 1 шт., МФУ-1 шт., персональный компьютер- 1 шт	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий МАДОУ, делопроизводитель
Персональный компьютер- 2 шт. МФУ-2 шт. Ноутбук – 1 шт., Проектор- 1шт, экран – 1 шт	Методический кабинет	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой, с сайтом. Осуществление методической помощи педагогам. Для работы педагогов.	Старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели .
Ноутбук, 1 шт Проектор, 1 шт., МФУ-1 шт	Музыкальный зал	Организация мероприятий с педагогами и воспитанниками; работа с электронной почты.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели
Ноутбук - 1 шт.	Кабинет заместителя по АХР	Работа с документацией.	Зам.зав.по АХР

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ № 24 соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО на необходимом уровне. Требуется дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

3.2. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника от ГБУЗ КК «Курганинская ЦРБ».

МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра поликлиники наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей воспитанников.

Педагогический коллектив МАДОУ № 24 ст. Константиновской и старшая медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским работником.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20, направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

В МАДОУ № 24 созданы условия для физического развития детей: имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются центры двигательной активности, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования в соответствии с возрастом.

В ДОУ реализуется образовательная программа целью которой является способность решения проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В МАДОУ №24 имеется необходимое количество наглядного дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная

площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3.4. Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МАДОУ № 24 работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим учреждения, разработанному технологом МКУ ЦСЭ УО администрации МО Курганский район.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия по питанию МАДОУ № 24 осуществляет контроль за

правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. Электрические плиты- 2 шт, тестомесительная машина-1 шт, электромясорубки-2 шт, холодильник – 2 шт и другое технологическое оборудование.

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20.

3.5. Оценка материально-технической базы.

МАДООУ № 24 ст. Константиновской размещается в 2-х этажном здании общей площадью 901 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые помещения – 6 (включают игровые помещения, совмещенные со спальными комнатами, раздевалки, умывальные комнаты и санузлы); музыкальный зал - 1, (приспособленный и для проведения занятий по физической культуре); кабинет учителя -логопеда – 2, медицинский кабинет с изолятором - 1 шт. Территория учреждения по периметру огорожена забором.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона – имеется 2 спортивные площадки, оснащённые игровым спортивным оборудованием для детей младшего и старшего возраста. Обе спортивные площадки постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования в помещениях и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году; утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения мероприятиям по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- проведение инструктажа на рабочем месте с сотрудниками МАДОУ № 24;
- инструктаж с воспитанниками в группах и в зале.

Для осуществления и организации образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в

соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МАДОУ обеспечивают достаточный уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основы внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ № 24 ст. Константиновской.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МАДОУ № 24. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления

деятельности ДОУ.

5. Результаты анализа деятельности ДОУ.

Результаты самообследования деятельности МАДОУ № 24 позволяют сделать вывод о том, что в МАДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование и совершенствование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Приложение № 1
Утверждены приказом
Министерства
образования науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013г.
№ 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24
СТ.КОНСТАНТИНОВСКОЙ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность – дошкольная	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/19%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	27/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/60%
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/43%
1.8.2	Высшая	1/7%
	Первая	5/36 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 20 лет	5/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога - психолога	0

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	46 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	9

Заведующая МАДОУ № 24



Е.В.Глебова